

Rapport groep 3

Naam : voorbeeld kind
 Leerkracht(en) : leerkracht naam
 Datum : 6 februari 2009



Werkhouding

Zelfstandig werken
 Concentratie bij zelfstandig werken
 Luisterhouding
 Werkinstelling
 Werktempo
 Week/dagtaak(werkverzorging)

O M V R V G

☐	☐	☒	☐	☐
☐	☒	☒	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Contact leerkracht
 Contact leerling
 Houden aan regels in vrije situaties

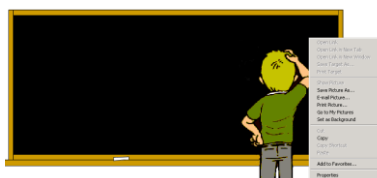
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐

Taal

Mondeling Taalgebruik
 Deelname kringgesprek
 Schriftelijk taalgebruik: dictee(maken van woorden)
 Boekenkring
 Creatief taalgebruik

O M V R V G

☒	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☒	☒	☐	☐	☐



Rapport groep 3

Naam : voorbeeld kind
 Leerkracht(en) : leerkracht naam
 Datum : 6 februari 2009



(Aanvankelijk) lezen

Letterkennis
 Klankbewustzijn
 Structureerwoorden lezen
 Samenstellen van woorden (synthese)
 Technisch lezen
 Deelname kringgesprekken
 Op toon lezen

O M V R V G

☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☒
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Methode onafhankelijke toetsen

Cito-score spelling
 Cito-score DMT
 Cito-score begrijpend lezen
 Cito-score rekenen en wiskunde
 Cito-score woordenschat
 AVI-niveau eerste afname
 AVI-niveau tweede afname

E

C

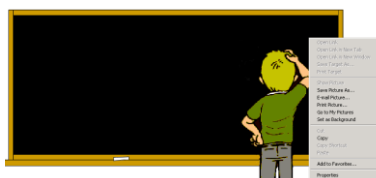
E

Schrijven

Beheersing lettervormen
 Beheersing cijfervormen
 Letterverbindingen
 Regelmaat
 Verzorging
 Pengreep

O M V R V G

☐	☐	☒	☒	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☒	☒	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☒	☒	☐
☐	☐	☒	☐	☐



Rapport groep 3

Naam :voorbeeld kind
 Leerkracht(en) : leerkracht naam
 Datum : 6 februari 2009



Rekenen

Meer/minder/evenveel
 Hoeveelheden bepalen
 Werken met getallen
 Getallenlijn
 Splitsen
 Klokkijken
 Optellen en aftrekken met materiaal
 Optellen en aftrekken zonder materiaal
 Rekeninzicht

O M V R V G

☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐

Wereld oriëntatie

Belangstelling
 Eigen inbreng

☐	☐	☒	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐

Bewegingsonderwijs

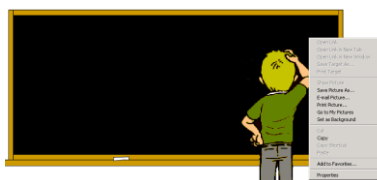
Inzet bij toestellen
 Vaardigheid bij toestellen
 Inzet bij spel
 Vaardigheid bij spel
 Sportiviteit
 Plezier in bewegen
 Durf/zelfvertrouwen

☐	☐	☐	☒	☐
☐	☐	☐	☒	☐
☐	☐	☐	☒	☐
☐	☐	☐	☒	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☐	☒	☐
☐	☐	☒	☐	☐

Expressie

Muziek
 Handvaardigheid
 Teken
 Drama

☐	☐	☐	☒	☐
☐	☐	☒	☐	☐
☐	☐	☐	☒	☐
☐	☐	☒	☐	☐



Rapport groep 3

Naam :voorbeeld kind
Leerkracht(en) : leerkracht naam
Datum : 6 februari 2009



Opmerkingen leerkracht:

Leerling, je moest erg wennen hier op school. Gelukkig gaat het nu wat beter met je. Samen spelen en delen blijf je moeilijk vinden. Het contact met ons verloopt beter, je komt regelmatig even gezellig kletsen met de juf.

Rekenen en taal lukt nog niet zo goed, dit komt ook doordat je de taal niet goed begrijpt. Hopelijk gaat dit straks, als je logopedie krijgt, beter. Probeer thuis goed te oefenen met lezen.

Handtekening
Leerkracht

.....